

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН



С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки в Новое время

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая, деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

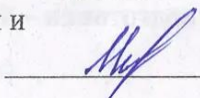
доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент Савенков Валерий Валериевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2020 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и

международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «13» января 2021 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

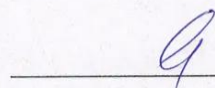
Института истории, международных отношений

и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с особенностями и основными тенденциями развития стран Азии и Африки в период колониализма, дать представление об особенностях периода новой истории Востока по сравнению с предыдущими периодами и со странами Запада.

Задачи:

- дать представление о теории модернизации и ее специфике на Востоке в колониальный период;
- привить навыки сравнительно-типологического анализа основ цивилизаций Запада и Востока;
- продемонстрировать на примере истории ряда стран Азии и Африки в новое время варианты синтеза западных и восточных традиций, прохождения модернизационных процессов в условиях колониализма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История стран Азии и Африки в Новое время» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История Древнего Востока» и «История стран Азии и Африки в средние века» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «История стран Азии и Африки в новейшее время».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: особенности системного и критического мышления применительно к анализу исторических процессов в странах Азии и Африки в Новое время (XVI – начало XX в.); критерии различения факта, интерпретации и оценки в нарративных и документальных источниках по истории восточных обществ. Умеет: выявлять противоречия в исторических источниках и научной литературе по ключевым проблемам (колониализм, модернизация, традиционное общество); формулировать собственное аргументированное суждение о причинно-следственных связях в истории стран Азии и Африки. Владеет: навыками критического анализа историографических концепций

		(ориентализм, теория зависимого развития, цивилизационный подход); технологией выявления имплицитных ценностных суждений в текстах по истории Востока.
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<p>Знает: содержание предметной области «История стран Азии и Африки в Новое время» в объеме, необходимом для реализации школьных курсов истории (включая темы колониальной экспансии, трансформации восточных обществ, народных движений); возрастные особенности восприятия исторического материала учащимися основной и старшей школы (особенности понимания категорий «модернизация», «традиция», «колониализм»); научно обоснованные методы отбора содержания и конструирования учебного материала по истории Востока с учетом требований ФГОС и историко-культурного стандарта.</p> <p>Умеет: проектировать фрагменты уроков и внеурочных занятий по истории стран Азии и Африки Нового времени с использованием активных методов обучения (кейс-стади, работа с картой, анализ адаптированных источников); адаптировать научные исторические знания для разных возрастных групп учащихся, избегая упрощений, искажающих историческую реальность</p> <p>Владеет: навыками проектирования учебных заданий, направленных на развитие критического мышления при изучении истории Азии и Африки (сравнительный анализ, выявление причин и последствий, оценка источников); способностью конструировать оценочные средства (в т.ч. в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по разделам истории Востока Нового времени; приемами организации учебного диалога и дискуссии по сложным вопросам (колониальное наследие, сопротивление модернизации).</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная

		форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	108 3 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика курса «История стран Азии и Африки в новое время». Предмет курса и его специфика. Феномен Востока и его место в мировой политике. Географические рамки курса. Политическая карта Востока к началу Нового времени.

Тема 2. Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы. Понятие Нового времени, его возникновение и эволюция. Европоцентристские концепции периодизации истории Востока советского и постсоветского периодов. Востокоцентрическая концепция периодизации Л.С.Васильева, ее предпосылки. Новейшие востокоцентрические концепции периодизации Новой истории международных отношений Востока.

Тема 3. Терминологические проблемы курса. Проблема определения смыслового наполнения основных понятий курса. Основные понятия курса (в свете современных методологических подходов).

Тема 4. Колониализм как особый этап истории стран Востока. Основные предпосылки и истоки возникновения колониализма: упадок стран Востока и переход доминирования к странам Западной Европы. Характерные черты периода развитого колониализма на традиционном Востоке. Генезис европейского капитализма как основная предпосылка колониальной экспансии. Период колониализма на Востоке. Страны традиционного Востока в международных отношениях в колониальную эпоху.

Тема 5. Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв. Первый этап промышленного переворота в Европе и его влияние на страны Востока. Второй этап промышленного переворота в Европе и страны Востока.

Тема 6. Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы. Наступление западной буржуазной цивилизации на Восток: варианты обратной реакции. Социально-политические реформы в странах Востока, сохранивших

политическую независимость. Особенности модернизационных процессов в странах Востока, находящихся в разных степенях колониальной зависимости.

Тема 7. Зарождение национально-освободительного движения на Востоке. Начальный этап диалога интеллектуальных элит Востока с Западом: просветительство и модернизация религии. Изменения в антифеодальном и антиколониальном движении народов Востока на рубеже XIX – XX вв.

Тема 8. Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии. Формирование «образованного класса» как предпосылка становления современных форм политической жизни на Востоке. Основные элементы политических воззрений «образованного класса». Особенности реализации идеи «национального возрождения» на Востоке.

Тема 9. Страны Востока в Первой мировой войне. Первая мировая война и народы Востока. Участие Османской империи в боевых действиях на стороне Тройственного союза. Отношения Ирана с воюющими коалициями. Военные действия на Дальнем Востоке. Индия в годы Первой мировой войны.

Тема 10. Индия в XVII – середине XIX ст. Социально-экономическое развитие Индии в XVII–XVIII вв. Основные причины кризиса империи Великих Моголов. Начало проникновения в Индию европейских завоевателей. Ост-индские компании (ОИК). Обострение англо-французской борьбы за Индию в середине XVIII в. Война за австрийское наследство (1740–1748), Семилетняя война (1756–1763) и Индия. Завоевание Бенгалии англичанами. Экспансия британской ОИК компании на юге Индии. Войны с Майсуром и маратхами. Завершение завоевания Индии. Аннексия Пенджаба и Ауда. Колониальная политика ОИК в Индии: земельно-налоговые преобразования англичан в Индии, введение плантационной формы выращивания сельскохозяйственных культур, истребление ручного ткачества. Сипайское восстание 1857–1859 гг. Ликвидация ОИК и переход Индии под непосредственно управление британского государства.

Тема 11. Османская империя в XVIII – середине XIX ст. Османская империя в период кризиса. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII – начале XIX вв. и возникновение Восточного вопроса. Попытки модернизации и вестернизации Османской империи. Восточный вопрос в первой половине XIX в.

Тема 12. Иран в конце XVIII – середине XIX ст. Традиционное общество каджарского Ирана. Политика европейских держав в Иране в период наполеоновских войн. Иран в международной борьбе за доминирование на Среднем Востоке в 1820–1830 х гг. Войны с Османской империей и Россией. Гератский вопрос. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране (1848–1852 гг.). Реформы Мирзы Таги-хана, причины их поражения.

Тема 13. Китай в конце XVIII – середине XIX вв. Цинская империя в конце XVIII в. Первые попытки европейцев «открыть» Китай. Миссии Маккартни и Амхерста. Первая «опиумная» война 1840–1842 гг. и

«открытие» Китая. Крестьянская война тайпинов 1850–1864 гг. Причины поражения и последствия крестьянской войны. Расширение европейского проникновения в Китай. Вторая «опиумная» война 1856–1860 гг., ее последствия.

Тема 14. Япония в XVIII – середине XIX вв. Открытие страны. Реформы Мэйдзи. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в период Токугавского сёгуната. Духовная жизнь Японии в XVIII – первой половине XIX в. Международное положение Токугавского сёгуната к началу нового времени. «Закрытие страны». «Открытие» Японии иностранными державами в середине XIX в. Договоры Ансэй. «Мэйдзи исин» – революция или реформа, закономерность или феномен?

Тема 15. Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст. Изменения в системе колониального управления Индией после подавления восстания сипаев (административная, военная реформы, преобразования в области просвещения, арендное законодательство). Социально-экономическое развитие Индии в последней трети XIX в. Возникновение буржуазного национализма в Индии. Английская колониальная политика в Индии накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 16. Османская империя во второй половине XIX – начале XX ст. Особенности модернизации Османской империи. Второй период Танзимата (1856–1871 гг.). Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение 60–70-х гг. XIX в. «Новые османы». Социально-экономическое и политическое развитие Турции в конце XIX – начале XX вв. Восточный вопрос в последней трети XIX в. Осложнение международного положения Османской империи в начале XX в. Превращение Османской империи в полуколонию. Концессии, иностранный капитал и финансовая зависимость от европейских государств.

Тема 17. Иран во второй половине XIX – начале XX вв. Активизация иностранной экспансии в Иране во второй половине XIX – начале XX вв. Иранская буржуазия и зарождение буржуазного национализма. Панисламизм. Просветительская деятельность Мирзы Мальком-хана. Иранская революция 1905–1911 гг.

Тема 18. Китай во второй половине XIX – начале XX вв.

Основные направления политики «самоусиления» Китая. Реформаторское движение в Китае в конце XIX в. Проект реформ Кан Ювэя. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Крах реформаторского движения и его причины. Зарождение революционного движения. «Союз возрождения Китая» Сунь Ятсена. Восстание ихэтуаней в Китае: характер и движущие силы восстания. Позиция императрицы Цыси. Поражение ихэтуаней и «Заключительный протокол» 1901 г. Усиление влияния европейских держав в Китае. Раздел страны на сферы влияния и закрепление полуколониального положения Китая. Синьхайская революция 1911–1913 гг. в Китае. Политическая борьба в Китае после Синьхайской революции (1913–1918 гг.).

Тема 19. Япония в последней трети XIX – начале XX вв. Социально-экономическое и политическое развитие Японии последней трети XIX – начале XX вв. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX вв.

Тема 20. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв. Образование державы Дуррани (1747–1818 гг.): ее могущество и распад. Объединение афганских земель под властью Дост Мухаммеда. Внутренняя политика страны. Афганистан в англо-российском соперничестве на Среднем Востоке в 30–40-х гг. XIX в. Первая англо-афганская война, ее последствия.

Тема 21. Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII – XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие. Захват Египта турками; положение Египта в составе Османской империи, статус мамлюков. Борьба за независимость Египта; движение Али-бея. Египетская экспедиция Наполеона; режим французского господства и освободительная борьба в Египте. Каирское восстание и приход к власти Мухаммеда Али. Юридический статус и фактическое положение Египта при Мухаммеде Али. Реформы Мухаммеда Али. Основные направления внешней политики Мухаммеда Али. Египто-турецкое противостояние в системе международных отношений середины XIX в. Агрессия Великобритании против Египта и крах политики Мухаммеда Али; начало экономического закабаления Египта. Египет при Исмаиле, титул хедива; государственные реформы Исмаила. Суэцкий канал и его значение в Новой истории Египта.

Тема 22. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития. Английская экспансия в Адене, Омане и на аравийском побережье Персидского залива в первой половине XIX в.

Тема 23. Страны Магриба в Новое время. Социально-экономическое и политическое положение Алжира в первой половине XIX в. Государство Абд аль-Кадира. Социально-экономическое и политическое положение Марокко к началу XIX в. Социально-экономическое и политическое положение Туниса. Начало французского проникновения в страну (1837 г.).

Тема 24. Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов. Открытие европейцами западного побережья Африки. Основные этапы работорговли, XVI–XIX вв.

Тема 25. Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов. Начало европейской колонизации Южной Африки. Основание Капской колонии, ее стратегическое значение. Захват Капской колонии Великобританией «Великий трек» и основание Бурских республик.

Тема 26. Начало европейского проникновения в Индонезию. Экспансия Испании, Португалии, Нидерландов и Англии в XVI – сер. XVIII

вв. Установление господства Нидерландской Ост-Индской компании (НОИК) в Индонезии. Колониальный режим Голландии в Индонезии. «Система принудительных культур». Кризис НОИК и международная борьба за Индонезию в конце XVIII – в начале XIX вв. Восстановление голландского господства в Индонезии после наполеоновских войн. Индонезия в системе Голландской колониальной империи.

Тема 27. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XX в. Англо-бирманские войны. Завоевание Бирмы. Британское косвенное управление. Особенности управления равнинными районами и горными племенами.

Тема 28. Филиппины в XVI–XIX ст. Испанская экспансия и образование филиппинского генерал-капитанства. Испанский колониальный режим на Филиппинах. Христианизация филиппинского населения. Народные выступления в XVII–XVIII веках. Социально-экономический строй: конец XVII – начало XIX века. Создание Королевской филиппинской компании. Зарождение национально-освободительного движения. Народные восстания в первой половине XIX века. Восстание в Кавите. Филиппинская революция 1896–1897 гг., захват страны Соединенными Штатами Америки.

Тема 29. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в. Социально-экономический кризис и попытки реформ в стране. Крестьянские восстания. Вассальные отношения с Китаем. Деятельность христианских миссионеров. Попытки насильственного «открытия» Кореи. Внутренняя и внешняя политика регента Тэвонгуна.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика курса «История стран Азии и Африки в новое время»	2	–
2	Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы	2	–
3	Колониализм как особый этап истории стран Востока	2	–
4	Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв.	2	2
5	Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы	2	–
6	Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии	2	2
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Индия в XVII – середине XIX ст.	2	2

2	Османская империя в XVIII – середине XIX ст.	2	2
3	Иран в конце XVIII – середине XIX ст.	2	–
4	Китай в конце XVIII – середине XIX вв.	2	–
5	Япония в XVIII – середине XIX вв. Открытие страны. Реформы Мэйдзи.	2	–
6	Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.	4	–
7	Османская империя во второй половине XIX – начале XX ст.	4	–
8	Иран во второй половине XIX – начале XX вв.	2	–
9	Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	2	2
10	Япония в последней трети XIX – начале XX вв.	2	2
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
2	Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
3	Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
4	Страны Магриба в Новое время	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
5	Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
6	Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
7	Начало европейской колонизации Южной Африки. Основание Капской колонии, ее стратегическое значение.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
8	Начало европейского	письменная	6	4

	проникновения в Индонезию. Экспансия Испании, Португалии, Нидерландов и Англии в XVI – сер. XVIII вв. Установление господства Нидерландской Ост-Индской компании (НОИК) в Индонезии.	контрольная работа/тестовые задания		
9	Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XX в.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
10	Филиппины в XVI–XIX ст.	письменная контрольная работа/тестовые задания	6	4
11	Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в. Социально-экономический кризис и попытки реформ в стране.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
12	Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
13	Зарождение национально-освободительного движения на Востоке	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
14	Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
15	Страны Востока в Первой мировой войне	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
16	Иран в конце XVIII – середине XIX ст.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
17	Китай в конце XVIII – середине XIX вв.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
18	Япония в XVIII – середине XIX вв. Открытие страны. Реформы Мэйдзи.	письменная контрольная работа/тестовые задания	2	4
19	Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.	письменная контрольная работа/тестовые задания	3	5
20	Иран во второй половине XIX –	письменная	3	5

	начале XX вв.	контрольная работа/тестовые задания		
21	Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	письменная контрольная работа/тестовые задания	3	5
Итого:			45	87
Контроль			27	9

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов информационных технологий: использование электронных научных и образовательных ресурсов: электронных изданий, содержащихся на сайтах электронных изданий, содержащихся на сайтах ЭБС «IPR SMART», электронных текстов статей журналов «Вопросы истории», «Новая и новейшая история» и пр. Курс также предполагает поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Ацамба, Ф. М., Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. – М. : ВЛАДОС, 2012. – 511 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96438>.

2. Григорьева, С. В. История стран Азии и Африки в Новое время. Документы и материалы : учебно-методическое пособие / С. В. Григорьева. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. – 168 с. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/431558>.

3. Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебное пособие / Е. В. Ипатенко. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 86 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122002>

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. – 2-е изд. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 96 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145718.html>

Б) дополнительная литература:

5. Айзенштат, М. П. Английские партии и колониальная империя Великобритании в XIX в. (1815 – середина 1870-х гг.) / М. П. Айзенштат, Т. Н. Гелла. – М. : ИВИ РАН, 1999. – 217 с.

6. Айрапетов, О. Р. Внешняя политика Российской империи 1801–1914 гг. / О. Р. Айрапетов. – М. : Европа, 2006. – 672 с.

7. Александров, Б. А. Колониальные владения империалистических государств / Б. А. Александров. – М. : Соцэкгиз, 1937. – 224 с.

8. Архенгольц, И. В. История Семилетней войны [Электронный ресурс] / И. В. Архенгольц. – М. : АСТ, 2001. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/archenholz/index.html>

9. Ашрафян, К. З. Первоначальное накопление капитала в Европе и Восток в XVI – XVIII вв. / К. З. Ашрафян // Народы Азии и Африки. – 1988. – №1. – С. 33–137.

10. Байдаров, Е. У. Проблемы дихотомии «Запад-Восток», «Восток-Запад» в глобалистике / Е. У. Байдаров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://credonew.ru/content/view/644/32/>

11. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 171 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>

В) Интернет-ресурсы:

12. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

13. Сайт Института Африки Российской академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.inafran.ru>

14. Сайт Института востоковедения Российской академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ivran.ru>

15. Сайт Института Китая и современной Азии (ИКСА) РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU>

16. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

17. Электронная библиотека РГБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

18. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флеш-карты, диски (CD, DVD).

[illegible]